



RENCANA STRATEGIS

TAHUN 2015 - 2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2015

**PIMPINAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

REKTOR



Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc

WAKIL REKTOR I



Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si

WAKIL REKTOR II



Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D

WAKIL REKTOR III



Dr. Ir. Abrani Sulaiman, M.Sc

WAKIL REKTOR IV



Prof. Dr. Ir. H. Yudi Firmanul Arifin, M.Sc



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 219 Banjarmasin 70123

Telp/Fax : 3304177-3304195

Laman : <http://www.ulm.ac.id/>

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOMOR 1475/UN8/KP/2018

TENTANG

REVISI RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN 2015-2019

REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT,

- Menimbang : a. bahwa untuk menyelaraskan perencanaan dan penganggaran serta pelaksanaan dan akuntabilitas kinerja Universitas Lambung Mangkurat dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, perlu dilakukan perubahan atas Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 510/UN8/KP/2015 tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Revisi Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 1960 tentang Pendirian Universitas Lambung Mangkurat (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2071);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2078);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 43 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1204);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1116);

7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 202/MPKA.4/2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode 2014-2018.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG REVISI RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TAHUN 2015-2019.

KESATU : Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019 yang selanjutnya disebut Renstra Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019 adalah sebagaimana lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019 sebagaimana dimaksud dalam butir KESATU keputusan ini mengacu pada sasaran strategis dan indikator kinerja Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang akan dijadikan dasar Perjanjian Kinerja Rektor Universitas Lambung Mangkurat dengan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dan merupakan pedoman perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi tahap kebijakan program, dan kegiatan di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.

KETIGA : Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019 sebagaimana dimaksud pada butir KESATU keputusan ini dapat direvisi atau dilakukan perubahan sesuai dengan ketersediaan sumberdaya dan dinamika yang berkembang di dalam dan di luar organisasi Universitas Lambung Mangkurat.

KEEMPAT : Keputusan Rektor ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 1 April 2018

REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT,



[Handwritten signature]

SUTARTO HADI
NIP 196603311991021001

PENGANTAR REKTOR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Rencana Strategis(Renstra) Universitas Lambung Mangkurat telah berhasil disusun. Renstra merupakan Pedoman yang harus diikuti oleh seluruh Lembaga, Unit Pelaksana Teknis,Fakultas dan Program Studi di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat untuk mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dalam kurun waktu tahun 2015 hingga 2019, yakni mewujudkan Universitas Lambung Mangkurat terkemuka dan Berdaya saing di Lingkungan Lahan Basah sesuai yang tertuang dalam Visi, Misi Universitas.

Penyusunan Rencana Strategis ULM telah didasarkan kepada keselarasan dengan RPJMN Kementerian Pendidikan, Rencana Strategis ULM 2010-2014 dan hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman ULM yang kemudian digunakan untuk menyusun isu strategis dan kebijakan strategis.

Dalam kesempatan ini, kami memberikan penghargaan yang setinggi tingginya kepada seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang terlibat langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran proses penyusunan Renstra Universitas Lambung Mangkurat, dan secara khusus kepada Tim Penyusun terima kasih tak terhingga kami sampaikan semoga sumbangan tenaga pikiran Bapak dan Ibu mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.Semoga Renstra ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin



Banjarmasin, April 2018
Rektor,

Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Pimpinan.....	ii
Surat Keputusan.....	iii
Pengantar Rektor.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Landasan Hukum.....	2
BAB II FALSAFAH, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN MOTTO.....	4
A. Landasan Filosofis.....	4
B. Visi.....	4
C. Misi.....	5
D. Tujuan.....	5
E. Sasaran.....	7
F. Motto.....	7
BAB III EVALUASI DIRI.....	10
BAB IV ISU STRATEGIS.....	16
BAB V ARAH PENGEMBANGAN DAN RENCANA STRATEGIS 2015-2019.....	19
A. Arah Pengembangan.....	19
B. Rencana Strategis 2015-2019.....	20
BAB VI PENUTUP.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sasaran ULM untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan.....	7
Tabel 2. Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dimiliki ULM dalam menjalankan misinya tahun 2015-2019.....	10
Tabel 3. Sasaran arah pengembangan	19
Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019...	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Arah Pengembangan ULM	19
---------------------------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tantangan yang dihadapi pada masa sekarang ini dalam mengelola Perguruan Tinggi paling tidak mencakup tiga hal, pertama dengan adanya perubahan paradigma baru yang dipicu dengan perkembangan teknologi yang sedemikian cepat, kedua: dalam penyelenggaraan perguruan tinggi dengan munculnya Badan Layanan Umum (BLU), dan ketiga: persaingan yang sedemikian ketat baik dengan Perguruan Tinggi yang ada di dalam maupun luar negeri.

Dalam rangka mengantisipasi perubahan yang terjadi dan untuk menghadapi tantangan tersebut, setiap perguruan tinggi harus mempunyai rencana induk pengembangan yang komprehensif dan terarah. Penyusunan Rencana Strategis merupakan langkah awal yang harus dilakukan oleh setiap Perguruan Tinggi agar semua program dan kegiatan yang dirumuskan dapat sinkron dengan tantangan yang dihadapi. Disamping hal tersebut dalam rangka untuk menghadapi akreditasi institusi, perguruan tinggi harus mempunyai *guideline* yang memang benar-benar dapat dijadikan sebagai acuan dalam setiap aspek penyelenggaraan proses pembelajaran. Ketersediaan Renstra yang berkualitas merupakan prasyarat yang harus dipenuhi bagi akreditasi institusi agar Perguruan Tinggi layak memperoleh penilaian yang baik.

Rencana strategis Universitas Lambung Mangkurat 2015-2019 merupakan *instrument* yang sangat penting untuk mengantarkan Perguruan Tinggi dalam mencapai Visi dan Misi-nya. Rencana strategis (Renstra) Universitas Lambung Mangkurat akan menjadi acuan dalam penentuan arah dan kebijakan pengelolaan pendidikan pada Universitas Lambung Mangkurat bahkan menjadi dasar yang paling utama dalam pelaksanaan evaluasi berkelanjutan dalam pengelolaan pendidikan tinggi pada Universitas Lambung Mangkurat. Guna mendorong percepatan akselerasi pencapaian Visi dan Misi Universitas Lambung Mangkurat, maka disusun Rencana Strategi pengelolaan pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat didasarkan pada landasan filosofis penyelenggaraan pendidikan yang meliputi berbagai aspek standar penyelenggaraan pendidikan yang difokuskan pada prinsip manajemen pendidikan yang akuntabel, transparan dan fokus pada pelayanan prima. sehingga diperlukan pemahaman yang sama antar semua *stakeholders* terhadap Visi Universitas Lambung Mangkurat “Terwujudnya ULM sebagai Universitas terkemuka dan Berdaya Saing Di Bidang Lingkungan Lahan Basah”, yang pada tahun 2015 – 2019 merupakan masa transformasi untuk menuju pusat pengembangan lahan basah

duniadalammenghasilkan sumberdaya manusia dan IPTEKS melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas serta berorientasi pada kebutuhan pembangunan.

PenyusunanRencanaStrategis ULMtelah didasarkankepadakeselarasan dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN)Kementerian Riset,Teknologi dan Pendidikan Tinggi.RencanaStrategisULM2011-2015 dan hasilvaluasi diri yang menggambarkankekuatan,kelemahan, peluangdanancamanULM yang kemudian digunakan untuk menyusun isu strategis dan kebijakan strategis. Pada setiap rencana strategis yang ditetapkan, dibuat indikator capaian yang nantinya sebagai bagian dari evaluasi keberhasilan implementasi Renstra. Indikator Kinerja yang telah disusun akan dijadikan Program Kerja Tahunan Rektor, acuan Renstra Fakultas atau Jurusan.

Rencana program pembangunan pendidikan difokuskan kepada : 1). Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan, 2). Peningkatan Mutu, relevansi, dan daya saing, dan 3). Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik. Sejalan dengan arah pengembangan dalam Renstra Depdiknas ini, pengembangan pendidikan tinggi dalam HELTS 2003-2010 diarahkan pada tiga isu utama yaitu peningkatan daya saing bangsa, otonomi pengelolaan pendidikan dan peningkatan kesehatan organisasi penyelenggara pendidikan tinggi.

B. Landasan Hukum

Beberapa Landasan Hukum yang digunakan dalam penyusunan Renstra ULM 2015-2019 antara lain :

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Peraturan Pemerintah No. 41 Tahun 1960 tentang Pendirian Universitas Lambung Mangkurat;
3. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi pemerintah;
4. Undang – Undang No.23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak;
5. Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
6. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
7. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
8. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
9. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
10. Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
11. Undang-Undang No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;

12. Undang-Undang No.25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
15. Undang – Undang No.32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;
16. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
17. Undang – Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
18. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
19. Undang - Undang No.17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005—2025;
20. Undang – Undang No.25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
21. UU Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi yang memuat Ketersediaan layanan Pendidikan Tinggi;
22. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
23. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja ULM;
24. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 05 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
25. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian 2015-2019;

BAB II FALSAFAH, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN MOTTO

A. Landasan Filosofis

Universitas Lambung Mangkurat dalam Pelaksanaan program pendidikan senantiasa didasarkan pada beberapa landasan filosofis yaitu Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan segala peraturan pemerintah dan UU lainnya, Landasan filosofis tersebut merupakan landasan filosofis utama pendidikan nasional yang juga merupakan prinsip dasar pelaksanaan program pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Berdasarkan landasan filosofis tersebut, sistem pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang menempatkan peserta didik sebagai makhluk yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat, bermartabat dan menjadikan manusia yang bermoral, berbudi luhur, dan berakhlak mulia. Pendidikan merupakan upaya memberdayakan peserta didik untuk berkembang menjadi manusia Indonesia seutuhnya, yang menjunjung tinggi dan memegang dengan teguh norma dan nilai sebagai berikut:

- a. Peserta didik Universitas Lambung Mangkurat dalam menjalani kehidupan akademik dan kehidupan sosial terutama dalam bermasyarakat senantiasa tunduk pada norma agama dan kemanusiaan.
- b. Peserta didik Universitas Lambung Mangkurat diarahkan pada pembentukan karakter bangsa dalam rangka memelihara keutuhan bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia atau norma persatuan bangsa.
- c. Peserta didik Universitas Lambung Mangkurat diarahkan pada pembentukan karakter yang menjunjung tinggi norma kerakyatan dan demokrasi.
- d. Peserta didik Universitas Lambung Mangkurat diarahkan pada prinsip nilai-nilai kehidupan yang akomodatif terhadap pranata tatanan sosial budaya lokal yang akan menjadi spirit dalam menghadapi kehidupan bermasyarakat yang penuh dinamika tantangan perubahan zaman dengan prinsip “*Waja sampai Kaputing, Haram Manyarah*” yang dilandasi oleh semangat “Kayuh Baimbai”.

B. Visi

Visi Universitas Lambung Mangkurat adalah Terwujudnya ULM sebagai Universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah.

C. Misi

Misi Universitas Lambung Mangkurat :

1. Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKS yang berfokus pada program unggulan lingkungan lahan basah;
2. Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan tata kelola universitas yang baik (*goodgovernance*), mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana;
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis karakter *waja sampai kaputing* atau wasaka (tetap bersemangat dan kuat bagaikan baja dari awal sampai akhir) dan berdaya saing internasional;
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.

D. Tujuan

Tujuan Universitas Lambung Mangkurat sesuai tugas dan fungsi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi berdasarkan dari misi adalah sebagai berikut:

Misi 1 Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah. Dengan Tujuan:

- T1. Meningkatkan daya tampung dan memperluas cakupan layanan pendidikan yang berkeadilan.
- T2. Meningkatkan mutu dan relevansi program dan pelayanan pendidikan dalam upaya meningkatkan daya saing lulusan.
- T3. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing regional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian / keterampilan sehingga berdaya saing tinggi, serta memiliki kemampuan yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan.
- T4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah.

- T5. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dalam rangka transfer ilmu pengetahuan, dan penerapan hasil penelitian bagi masyarakat.
- T6. Menjadikan lingkungan lahan basah sebagai program unggulan.

Misi 2 Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan good university governance, mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana. Dengan Tujuan :

- T1. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas tata kelola ULM berlandaskan 8 prinsip good university governance.
- T2. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kapasitas kelembagaan.
- T3. Meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Kependidikan) yang memenuhi standar mutu yang diperlukan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran.
- T4. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas pengelolaan anggaran.

Misi 3 Menghasilkan lulusan yang berkarakter Waja Sampai Kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional. Dengan Tujuan :

- T1. Mengembangkan organisasi kemahasiswaan dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa.
- T2. Mengembangkan potensi dan meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam bidang Penalaran.
- T3. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa.

Misi 4 Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional. Dengan Tujuan :

- T1. Meningkatkan kualitas tata kelola, mengembangkan kapasitas kelembagaan dan kompetensi SDM dibidang perencanaan, penganggaran dan pelaporan.
- T2. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai universitas, lembaga riset, instansi pemerintah/ swasta di dalam dan luar negeri.
- T3. Meningkatkan citra institusi melalui kerjasama kemitraan dengan semua lembaga penyiaran dan pemangku kepentingan serta memberikan layanan

keterbukaan informasi publik yang didukung tata kelola dan SDM yang kompeten.

E. Sasaran

Sasaran Universitas Lambung Mangkurat merupakan penggambaran hal yang ingin diwujudkan melalui tindakan-tindakan yang diambil guna mencapai misi dan tujuan yang telah ditetapkan, yang dijelaskan pada Tabel 1.

Tabel 1. Sasaran ULM untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan

Misi	Tujuan	Sasaran
M1. Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah.	T1 Meningkatkan daya tampung dan memperluas cakupan layanan pendidikan yang berkeadilan	M1. T1. S1 Meningkatnya jumlah fakultas dan program studi jenjang S0, S1, pendidikan profesi dan program pascasarjana M1. T1. S2 Meningkatnya kuantitas dan kualitas input (mahasiswa baru), dan daya tampung
	T2 Meningkatkan mutu dan relevansi program dan pelayanan pendidikan dalam upaya meningkatkan daya saing lulusan	M1. T2. S1 Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran
	T3 Menghasilkan lulusan yang berdaya saing regional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian / keterampilan sehingga berdaya saing tinggi, serta memiliki kemampuan yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan	M1. T3. S1. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional
	T4 Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah	M1. T4. S1. Meningkatnya pencitraan / status kelembagaan LPPM ULM M1. T4. S2. Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu M1. T4. S3. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta

Misi	Tujuan	Sasaran
		internasional
		M1. T4. S4. Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI
		M1. T4. S5. Meningkatnya hasil penelitian Inovatif
		M1. T4. S6. Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian
	T5 Meningkatkan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dalam rangka transfer ilmu pengetahuan, dan penerapan hasil penelitian bagi masyarakat.	M1. T5. S1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
	T6 Menjadikan lingkungan lahan basah sebagai program unggulan	M1. T6. S1. Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan
M2 Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan <i>good university governance</i> , mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana	T1 Meningkatkan dan mengembangkan kualitas tata kelola ULM berlandaskan 8 prinsip <i>good university governance</i>	M2. T1. S1. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan.
	T2 Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kapasitas kelembagaan	M2.T2. S1. Menjadi PTPK BLU M2.T2. S2. Diterbitkannya keputusan menteri tentang statuta
	T3 Meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Kependidikan) yang memenuhi standar mutu yang diperlukan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran.	M2. T3. S1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik M2. T3. S2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan
	T4 Meningkatkan efisiensi dan efektifitas pengelolaan anggaran	M2. T4. S1. Terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan
M3 Menghasilkan lulusan yang berkarakter Waja Sampai Kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional	T1 Mengembangkan organisasi kemahasiswaan dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa	M3. T1. S1. Berkembangnya organisasi mahasiswa tingkat universitas, fakultas, jurusan / prodi M3. T1. S2. Terselenggaranya kegiatan Ormawa dan UKM
	T2 Mengembangkan potensi dan meningkatkan Prestasi Mahasiswa	M3. T2. S1. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mampu menyusun proposal

Misi	Tujuan	Sasaran
	dalam bidang Penalaran	PKM dan raihan prestasi PIMNAS M3. T2. S2. Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan
	T3 Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa	M3. T3. S1. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa M3. T3. S2. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ditampung di asrama mahasiswa
M4 Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional	T1 Meningkatkan kualitas tata kelola, mengembangkan kapasitas kelembagaan dan kompetensi SDM dibidang perencanaan, penganggaran dan pelaporan	M4. T1. S1. Meningkatnya kualitas perencanaan dan tersusunnya dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Pelaporan M4. T1. S2. Terwujudnya sistem / mekanisme perencanaan, kerja sama, dan hubungan masyarakat
	T2 Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai universitas, lembaga riset, instansi pemerintah/ swasta di dalam dan luar negeri.	M4. T2. S1. Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
	T3 Meningkatkan citra institusi melalui kerjasama kemitraan dengan semua lembaga penyiaran dan pemangku kepentingan serta memberikan layanan keterbukaan informasi publik yang didukung tata kelola dan SDM yang kompeten	M4. T3. S1. Tersedianya layanan informasi melalui media cetak, elektronik, media online, dan mengikuti / mengadakan pameran

F. Motto

Motto yang digunakan ULM adalah motto Kalimantan Selatan, yakni: “*Waja Sampai Kaputing*“, yang berarti usaha sampai akhir (*Volharding*). Moto ini merupakan semboyan yang pernah digenderangkan oleh Pangeran Antasari dalam perjuangannya melawan penjajah.

BAB III. EVALUASI DIRI

Universitas Lambung Mangkurat sebagai salah satu perguruan tinggi yang berada di lingkungan lahan basah dalam menjalankan fungsinya sebagai penyelenggara pendidikan tinggi telah menetapkan visi yaitu “Terwujudnya ULM menjadi Universitas Terkemuka dan Berdaya Saing Di Bidang Lingkungan Lahan Basah”. Pada tahap transformasi (Tahun 2015 – 2019) ini, ULM melakukan kegiatan-kegiatan dalam mewujudkan visi tersebut melalui hasil evaluasi diri yang dianalisis secara internal dan eksternal dengan menggunakan SWOT (*Strength/* kekuatan, *Weakness/* kelemahan, *Opportunity/* Peluang, dan *Threat/* ancaman). Analisis SWOT untuk merumuskan strategi pemecahan masalah, pengembangan dan perbaikan mutu ULM secara berkelanjutan dan fokus utama SWOT meliputi 4(empat) komponen sejalan dengan misi yang telah ditetapkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dimiliki ULM dalam menjalankan misinya tahun 2015-2019

1. Penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKS yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lingkungan lahan basah		
Internal	Kekuatan (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Kualifikasi pendidikan dosen yang memiliki sertifikasi sudah mencapai 89%. • Kurikulum sangat relevan dengan jati diri, visi, misi, sasaran dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat dengan kekhasan lingkungan lahan basah • Dosen mengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya yang bercirikan lingkungan lahan basah (sebanyak 73%) • Tujuan pembelajaran sesuai kompetensi mata kuliah • Tersedianya stasiun pembelajaran dan Comdev IMHERE (Demplot Lahan Basah) • Terselenggaranya proses pendidikan dan pengajaran yang didukung oleh Pusat Unggulan Inovasi Manajemen Hutan Tropis Berkelanjutan dan PPIDS (Pusat Pengembangan Infra Struktur Data Spasial) • Adanya dukungan pihak universitas melalui program pengembangan/ peningkatan mutu pembelajaran melalui Lembaga Peningkatan dan Pengembangan Pembelajaran (LP3) • Atmosfer akademik yang kondusif • ULM memiliki Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) yang memiliki rencana induk penelitian dan pengabdian, POS yang lengkap dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi • Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah mengarah kepada unggulan universitas pada lingkungan lahan basah

		<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan penelitian dan pengabdian • Tersedianya SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian dan pengabdian secara berkelanjutan
	Kelemahan (W)	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Guru besar masih sangat rendah • Jumlah dosen S3 hanya 22% • Sebaran dosen dan tenaga kependidikan yang belum merata • Kompetensi dosen dan tenaga kependidikan belum terpetakan dengan baik • Sebagian dosen belum memanfaatkan metode pembelajaran melalui E-Learning • Produktifitas dosen dalam mengembangkan buku ajar masih rendah • Pusat–pusat studi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum berfungsi secara optimal • Masih kurangnya artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan oleh dosen terutama tingkat internasional • Masih kurangnya karya dosen yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional • Kurangnya penelitian kerjasama internasional
Eksternal	Peluang (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Masih banyaknya kesempatan dan tersedianya dana untuk pengembangan dosen dan tenaga kependidikan baik pendidikan bergelar dan non gelar • Banyaknya tawaran kerjasama Tridharma yang membutuhkan keahlian (expertise) dari ULM • Banyaknya program hibah penelitian nasional dan internasional • Tersedianya sumber belajar dari berbagai media • Adanya kerjasama dengan berbagai universitas luar negeri untuk pengembangan bidang pendidikan dan penelitian • Adanya peluang pertukaran pelajar dalam bidang pendidikan, penelitian dan informasi akademik • Banyaknya penawaran kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh lembaga donor baik dari dalam maupun luar negeri yang belum dimanfaatkan. • Adanya hubungan yang baik dengan berbagai lembaga pemerintah maupun swasta yang mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat • Banyaknya jurnal ilmiah tingkat nasional maupun internasional yang tersedia bagi publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat • Tersedianya insentif Paten/HaKI/Karya yang disediakan oleh Dikti maupun institusi lainnya

	Ancaman (T)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembajakan buku ilmiah atau buku teks di Internet. • Persyaratan dan Proses menjadi guru besar semakin berat dan ketat. • Terbatasnya formasi tenaga dosen dan tenaga kependidikan pada program studi tertentu • Dinamika perkembangan IPTEKS yang sangat cepat berbasis inovasi • Adanya kurikulum yang berbasis kompetensi di Program Studi sejenis di universitas lain yang meningkatkan daya saing lulusan mereka
2. Penyelenggaraan penguatan tata kelola universitas berdasarkan tata kelola universitas yang baik (<i>goodgovernance</i>), mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana		
Internal	Kekuatan (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Visi ULM selaras dengan tuntutan perkembangan IPTEKS yang membutuhkan kajian pada lingkungan lahan basah. • Visi, misi, dan tonggak capaian ULM bersifat dinamis yang dapat beradaptasi dengan dinamika perkembangan SDM dan IPTEKS. • Rumusan Visi ULM sejalan dengan Misi ULM yang dijabarkan secara konsisten ke dalam tujuan, sasaran, strategi dan program. • Visi ULM dirumuskan dengan melibatkan semua stakeholder sehingga meningkatkan motivasi (<i>engagement</i>) dukungan pelaksanaan Visi. • Struktur organisasi efisien dan efektif • Sistem kepemimpinan efektif • Terjalannya komunikasi yang baik pada seluruh level lini organisasi • Tata kelola universitas telah didukung dengan sistem informasi yang berkualitas dengan DSS (Decision Support System) • Perencanaan dan pelaksanaan program realistis dan terukur • Lembaga dan Unit Penjaminan Mutu sudah berfungsi dengan baik. • Program studi di lingkungan ULM mayoritas terakreditasi B (68%) • Monitoring dan evaluasi telah dilakukan terprogram setiap tahun terhadap kegiatan akademik dan non akademik • Sumber dana ULM berasal dari beberapa sumber APBN (Kemenristekdikti), PNPB (Masyarakat), hibah dan kerjasama dengan swasta dan lembaga pemerintah lainnya untuk membiayai kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi • Sarana dan Prasarana yang tersedia menjamin

		<p>keberlangsungan Tridharma Perguruan Tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi yang dibangun telah terintegrasi dengan sub sistem sebagai berikut : gtAdmisi, gtFinansi, gtRegistrasi, gtAkademik, gtSDM • Tersedianya poliklinik ULM • Sarana pendukung kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa tersedia
	Kelemahan (W)	<ul style="list-style-type: none"> • Panduan penetapan visi misi ULM untuk menentukan kontribusi implementasi dari masing-masing Fakultas dan Prodi belum ada • Belum optimalnya budaya kerja yang responsif, kreatif, dan inovatif. • Masih sedikit prodi yang terakreditasi A dan masih ada prodi yang terakreditasi C dan belum terakreditasi • Monitoring dan evaluasi program belum berkelanjutan pada lini prodi • Penerapan prosedur penjaminan mutu belum dilaksanakan pada semua lini • Fungsi dan peran inkubator bisnis belum optimal • <i>Income generating</i> ULM masih rendah • Pemanfaatan dana PNBPN belum fleksibel karena masih satker (ULM belum BLU) • Sarana inkubator bisnis belum optimal • Sarana transformasi antar kampus masih kurang • Peralatan laboratorium masih ada yang konvensional • Laboratorium belum terakreditasi
Eksternal	Peluang (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Visi dan misi ULM selaras dengan visi dan misi Pemprov. Kalimantan Selatan. • Potensi dan keunikan lahan basah yang belum termanfaatkan secara optimal • Meningkatnya kesadaran dan perhatian dunia terhadap isu lingkungan lahan basah • Meningkatnya kepercayaan publik kepada ULM. • Terbukanya peluang untuk menjadi Perguruan Tinggi BLU dan BHP • Terbukanya peluang <i>resources sharing</i> dengan institusi lain • Terbukanya Kerjasama kemitraan dengan lembaga lain dalam bidang pengembangan SDM • Adanya kerjasama kepemimpinan dan pengembangan kapasitas dalam proyek Higher Education Leadership Management (HELM USAID) • Kerjasama dengan pihak luar masih sangat terbuka dalam sponsorship pendanaan kegiatan ULM. • Bertambahnya jumlah alumni ULM yang menduduki jabatan strategis pada berbagai organisasi pemerintah maupun swasta. • Kerjasama pengembangan sistem informasi dengan pihak eksternal

	Ancaman (T)	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kualitas Perguruan Tinggi lain yang memiliki <i>center of excelent</i> di bidang lahan basah. • Berlakunya Pasar Bebas Asean tahun 2015 dan Pasar Bebas Asia Pasific tahun 2027. • Munculnya perguruan tinggi negeri baru dikawasan regional Kalimantan • Sistem rekrutmen mahasiswa baru berbasis prestasi siswa oleh perguruan tinggi lain • Kompetisi yang makin ketat untuk mendapatkan dana dari pihak eksternal. • Persaingan antar perguruan tinggi dalam menjaring mahasiswa baru makin kompetitif. • Teknologi Sistem Informasi yang cepat berubah
3. Penyelenggaraan pendidikan yang berbasis karakter <i>waja sampai kaputing</i> atau wasaka (tetap bersemangat dan kuat bagaikan baja dari awal sampai akhir) dan berdaya saing internasional		
Internal	Kekuatan (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar sehingga meningkatkan jumlah rasio keketatan yang menghasilkan input calon mahasiswa yang lebih berkualitas; • Ketersediaan fasilitas minat, kreatifitas dan penalaran mahasiswa serta banyaknya pendanaan dan beasiswa yang ditawarkan; • IPK mahasiswa(IPK rata-rata 3,03) pada tahun 2014; • Kemampuan lulusan ULM yang cukup kompetitif dalam memperoleh pekerjaan pada tahun 2014(rata-rata lama untuk memperoleh pekerjaan pertama bagi lulusan adalah 4-6 bulan sebesar 76% dari lulusan); • Prestasi mahasiswa ditingkat Propinsi/Wilayah, Nasional dan Internasional. • Student Bisnis Center tersedia sebagai wadah proses pembelajaran pengembangan kewirausahaan • Tersedia unit-unit kegiatan mahasiswa yang dikoordinir Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
	Kelemahan (W)	<ul style="list-style-type: none"> • Tingginya calon mahasiswa yang lulus seleksi yang tidak melakukan daftar ulang; • Belum ada tindak lanjut tentang hasil kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran • Jejaring alumni masih belum berfungsi secara optimal • Belum optimal pemberian layanan asrama, bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.
Eksternal	Peluang (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Tingginya kebutuhan akan lulusan ULM di berbagai instansi; • Tersedianya dana beasiswa (Pemerintah dan Swasta); • Adanya jaringan alumni untuk meningkatkan mutu lulusan serta memberikan masukan terhadap kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja; • Tersedianya hibah untuk aktivitas kemahasiswaan dan hibah-hibah penelitian yang melibatkan mahasiswa;

		<ul style="list-style-type: none"> • Tersedianya anggaran untuk bidang kemahasiswaan di Pemerintah Provinsi/Kabupaten/Kota dan Kementerian
	Ancaman (T)	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetisi antar perguruan tinggi dalam rekrutmen calon mahasiswa; • Globalisasi membawa pengaruh pada perubahan bidang politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan sehingga lulusan ULM harus bersaing ketat terutama di dunia kerja; • Ekpektasi <i>stakeholders</i> terhadap kompetensi lulusan yang semakin tinggi; • Tingginya biaya pendidikan yang dapat mengakibatkan menurunnya motivasi dan minat calon mahasiswa untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi; • Adanya lulusan dari perguruan tinggi lain yang menambah ketatnya persaingan mencari kerja.
4. Penyelenggaraan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.		
Internal	Kekuatan (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman dan jaringan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat • Banyaknya MoU ULM dengan instansi dalam dan luar negeri yang berimplikasi pada kepercayaan masyarakat terhadap ULM dalam melakukan kerjasama
	Kelemahan (W)	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya penelitian kerjasama internasional
Eksternal	Peluang (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Terbukanya Kerjasama kemitraan dengan lembaga lain dalam bidang pengembangan SDM, penelitian dan pengabdian masyarakat, sistem informasi • Adanya kerjasama kepemimpinan dan pengembangan kapasitas dalam proyek Higher Education Leadership Management (HELM USAID) • Bertambahnya jumlah alumni ULM yang menduduki jabatan strategis pada berbagai organisasi pemerintah maupun swasta.
	Ancaman (T)	<ul style="list-style-type: none"> • Agresifitas perguruan tinggi lain untuk menyambut kerjasama baik penelitian dan pengabdian

BAB IV. ISU STRATEGIS

Pemerintahan yang baik (*good governance*) mampu menyelenggaraan pembangunan secara berdayaguna, demikian juga dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang 2005-2025 telah mempunyai pilar strategis yang meliputi : (1) perluasan dan pemerataan akses perguruan tinggi bermutu dan berdayasaing internasional; (2) penyediaan dosen kompeten, sarana dan prasarana, subsidi, data dan informasi; (3) peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi.

Universitas Lambung Mangkurat dalam mengembangkan isu strategis berdasarkan analisis SWOT yang telah dilakukan pada Bab Evaluasi Diri dan mengacu pilar strategis yang dicanangkan oleh Dikti. Isu strategis ULM meliputi :

1. Peningkatan kapasitas dan kualitas pendidikan dan pengajaran sesuai dengan unggulan lingkungan lahan basah
 - a. Kurikulum setiap program studi yang memuat mata kuliah lahan basah sebagai pendukung visi Universitas.
 - b. Akselerasi akreditasi A seluruh Program Studi dan pemenuhan seluruh standar nasional Perguruan Tinggi.
 - c. Pengembangan *e-learning* berbagai mata kuliah untuk mempermudah pendidikan dan pengajaran
2. Peningkatan kapasitas dan kualitas P2M (Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) sesuai dengan unggulan lingkungan lahan basah, serta publikasi baik melalui jurnal nasional dan internasional maupun dalam bentuk buku dan karya seni
 - a. Sinergisme peranan antar bidang ilmu dalam penguatan penelitian yang mendukung visi Universitas
 - b. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian yang berbasis Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Universitas Lambung Mangkurat dengan memanfaatkan seluruh sumber daya yang dimiliki, diantaranya : pendanaan internal universitas, pendanaan KemenristekDikti, pendanaan kerjasama yang mendukung visi Universitas Lambung Mangkurat.
 - c. Peningkatan peranan LPPM Universitas Lambung Mangkurat sebagai wahana layanan dosen dan masyarakat dalam penelitian dan pengabdian.
 - d. Peningkatan jumlah publikasi internasional dan untuk mempertahankan sustainabilitas perlu alokasi pendanaan untuk intensif publikasi

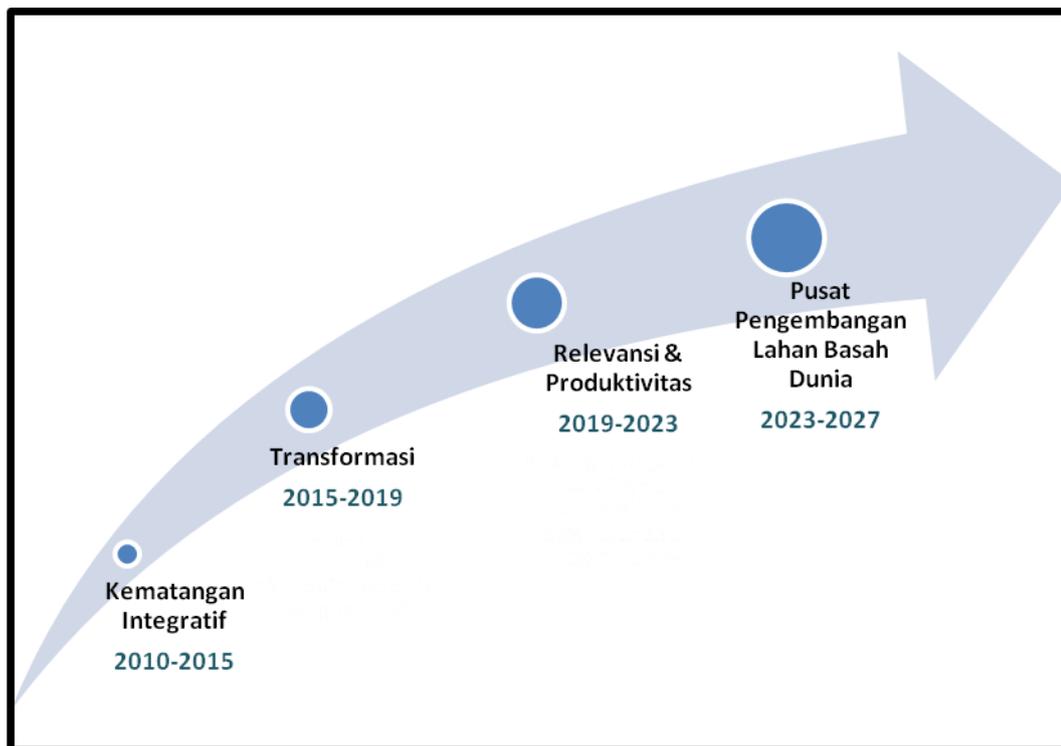
- e. Peningkatan kualitas penelitian dengan hilirisasi produk yang mampu dikomersialkan sebagai salah satu bentuk peningkatan citra Universitas Lambung Mangkurat.
 - f. Alokasi dana penelitian dan pengabdian universitas dalam rangka menjaga sustainibilitas dan kualitas penelitian untuk dosen.
3. Peningkatan tata kelola universitas dengan sistem informasi terintegrasi sebagai *Decision Supporting System* (DSS) yang kuat dan optimal untuk meningkatkan citra serta kemudahan layanan pada setiap aspek yang terstandar :
 - a. Perbaiki Sistem Informasi (SI) Akademik (SI-AKAD), SI Registrasi Mahasiswa (SI-REG), SI Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru (SI-ADMISI), SI Kepegawaian (SI-PEG), SI Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SI-P2M), SI Aset dan Sarana Prasarana (SI-ASET), SI Perencanaan (SI-PERENCANAAN) dan SI Keuangan (SI-KEU)
 4. Tata kelola universitas secara otonom dengan prinsip efisiensi dan produktivitas :
 - a. Percepatan universitas menjadi Perguruan Tinggi Negeri PK- BLU (Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum)
 5. Pentingnya kualitas SDM tenaga kependidikan untuk mendukung mutu Universitas :
 - a. Peningkatan kualitas SDM tenaga kependidikan melalui pelatihan
 6. Kuantitas dan kualitas sarana prasarana sesuai Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) untuk mendukung terselenggaranya Tridharma Perguruan Tinggi :
 - a. Pengembangan stasiun pembelajaran dan Demplot Lahan Basah (stasiun Comunity Development IMHERE ULM) sebagai salah satu penciri pendukung unggulan bidang lahan basah.
 - b. Terselenggaranya proses pendidikan, pengajaran dan penelitian yang didukung oleh Pusat Unggulan Inovasi Manajemen Hutan Tropis Berkelanjutan dan Pusat Pengembangan Infra Struktur Data Spasial (PPIDS) sebagai pendukung unggulan lahan basah.
 - c. Akselerasi Laboratorium Terpadu yang terakreditasi sebagai pendukung visi.
 - d. Peningkatan peranan laboratorium terpadu bertaraf internasional sebagai sarana penghasil karya penelitian yang berkualitas mendukung visi Universitas Lambung Mangkurat.
 7. Peningkatan kapasitas dan kualitas kemahasiswaan dan alumni
 - a. Peningkatan mutu kemahasiswaan dengan penerapan karakter waja sampai kaputing yang merupakan warisan budaya Kalimantan Selatan akan menumbuhkan

- kepribadian setiap mahasiswa yang mencirikan lulusan Universitas Lambung Mangkurat
- b. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen sebagai salah satu wujud harmonisasi dan atmosfer akademik yang kondusif untuk mendukung visi.
 - c. Peningkatan wahana mahasiswa dalam pengembangan *softskill*, kewirausahaan untuk menambah bekal kekuatan lulusan ULM
 - d. Peningkatan kualitas jejaring dan peranan alumni dalam rangka penguatan citra ULM.
8. Peningkatan dan penguatan kerja sama lembaga :
- a. Peningkatan implementasi kerjasama yang telah dilakukan oleh universitas dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri sehingga akan menjadi wahana yang luas untuk pengembangan kapasitas kelembagaan Universitas Lambung Mangkurat.

BAB V. ARAH PENGEMBANGAN DAN RENCANA STRATEGIS 2015-2019

5.1. Arah Pengembangan

Arah pengembangan Universitas Lambung Mangkurat 2015-2019 merupakan tahapan menuju jangka panjang tahun 2027 untuk menjadi Perguruan Tinggi yang menjadi pusat pengembangan lahan basah dunia seperti halnya pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Arah Pengembangan ULM

Pencapaian setiap tahapan dilakukan melalui sasaran yang dapat dilihat pada Tabel 3 di bawah ini.

Tabel 3. Sasaran arah pengembangan

Tahap	Tahun Capaian	Sasaran Arah Pengembangan
Kematangan Integratif	2011-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya Manajemen pola tata kelola oraganisasi yang sehat 2. Memantapkan penyelenggaraan pendidikan, Penelitian, dan PkM
Transformasi	2015-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan SDM di bidang lingkungan lahan basah 2. Meningkatnya sarana prasarana mendukung unggulan lahan basah 3. Meningkatnya jumlah penelitian, PkM, dan kerjasama di bidang lahan basah 4. Lulusan yang berkarakter dan berdaya saing

		internasional
Relevansi & Produktivitas	2019-2023	1. Meningkatnya HAKI dan paten 2. Meningkatnya publikasi internasional 3. Meningkatnya pertemuan ilmiah internasional 4. Meningkatnya Adanya kerjasama internasional di bidang lahan basah 5. Pusat studi lahan basah di tingkat ASIA
Pusat Pengembangan Lahan Basah Dunia	2023-2027	Pusat penelitian dan pengembangan lahan basah dunia

5.2. Rencana Strategis 2015-2019

Visi Universitas Lambung Mangkurat adalah “Terwujudnya ULM sebagai Universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah”, tentunya daya saing di bidang lahan basah meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan penyebar luasan IPTEKS perguruan tinggi yang relevan dengan perkembangan IPTEKS yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lingkungan lahan basah. Dalam rangka mewujudkan visi diperlukan kebijakan strategis yang bersinergi dengan kebijakan Dikti.

Rencana Pembangunan Jangka Panjang 2005-2025 Dikti mempunyai pilar strategi meliputi : (1) perluasan dan pemerataan akses perguruan tinggi bermutu dan berdayasaing internasional; (2) penyediaan dosen kompeten, sarana dan prasarana, subsidi, data dan informasi; (3) peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi. Universitas Lambung Mangkurat dalam membuat kebijakan strategis mengacu pada pilar strategis Dikti dan isu strategis Universitas Lambung Mangkurat. Kebijakan strategis ULM meliputi :

1. Kebijakan Layanan pendidikan berkeadilan, berkesetaraan, dan berkualitas sesuai unggulan pengelolaan lingkungan lahan basah:
 - a. Membuka Fakultas dan program studi baru untuk meningkatkan daya tampung sesuai persyaratan.
 - b. Sosialisasi dan MOU dengan Pemerintah Provinsi se Indonesia.
 - c. Melengkapi sarana prasarana mahasiswa difabel sesuai standar dan kebutuhan.
 - d. Mewajibkan penelitian skripsi/tesis/disertasi mahasiswa dan dosen memiliki topik lahan basah dengan prosentasi sebagai berikut:
 - >70% penelitian untuk Fakultas Perikanan dan Kelautan, Pertanian, Kehutanan.
 - >40% Fakultas Teknik.
 - >30% Fakultas Kedokteran (FK), Kedokteran Gigi (FKG) dan MIPA.

- >25% Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Ilmu Sosial dan Politik (FISIP).
 - >20% Fakultas Hukum dan Ekonomi Bisnis.
2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat oleh sivitas akademik bidang lingkungan lahan basah sesuai tujuan pembangunan daerah, nasional, dan internasional:
 - a. Pemberian hibah PUPT di bidang lingkungan lahan basah.
 - b. Pemberian insentif penulisan artikel ilmiah yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional beriputasi.
 - c. Pemberian insentif penulisan buku dan karya seni.
 - d. Pemberian insentif narasumber di forum ilmiah nasional dan internasional.
 - e. Pelatihan dan bimbingan teknis penyusunan proposal penelitian hibah DRPM bagi dosen muda.
 - f. Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel ilmiah yang akan dimasukkan ke jurnal internasional.
 - g. Pelatihan dan pendampingan penelitian yang berpotensi paten.
 - h. Monev berkala dan berkesinambungan terhadap persiapan dan pelaksanaan penelitian serta tindak lanjutnya.
 3. Tata Kelola dan Sistem Informasi akademik, kepegawaian, sapras, keuangan, dan perpustakaan yang terintegrasi:
 - a. Sosialisasi kebijakan dan SOP tata kelola ke seluruh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
 - b. Memberikan pemahaman dan kesadaran seluruh pelaksana tata kelola akan penting sistem tata pamong terlaksana sesuai aturan yang telah dibuat.
 - c. Penerapan kebijakan dan SOP tata kelola di semua unit dengan baik dan benar.
 - d. Monitoring dan evaluasi secara berkala dan berkesinambungan.
 - e. Tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi.
 - f. Desiminasi hasil monitoring dan evaluasi.
 - g. Pemberian *reward* dan *punishment* kepada unit-unit yang terbaik sistem tata kelolanya.
 - h. Memanfaatkan teknologi IT dalam perencanaan, pelaksanaan, dan monev tatap kelola.
 4. Peningkatan kapasitas kelembagaan:
 - a. Menyusun dokumen dan percepatan menjadi PK BLU.

5. Meningkatnya kualitas SDM tenaga kependidikan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran:
 - a. Alokasi dana untuk peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (tenaga administrasi, teknisi, laboran, kepastakaan).
 - b. *Program in house training* berkala untuk penyegaran (tenaga administrasi, teknisi, laboran, kepastakaan).
6. Tepenuhnya sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat melebihi Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT):
 - a. Optimalisasi pemanfaatan gedung dan ruang dengan pendekatan *resource sharing*.
 - b. Pembangunan gedung baru dengan dana IDB dan PNBP.
 - c. Penataan kampus ramah lingkungan (*eco campus*).
 - d. Mengalokasikan area kampus untuk RTH minimal 30% dan menjadikan ULM berbasis Green Campus.
 - e. Peningkatan kapasitas sistem informasi melebihi standar nasional perguruan tinggi (SNPT).
 - f. Pengembangan tempat parkir terpadu.
7. Lulusan berkarakter *waja sampai kaputing* dan berdaya saing internasional:
 - a. Pemberian beasiswa dan kerjasama pendidikan dan PT dalam dan luar negeri.
 - b. Peningkatan bobot kurikulum seluruh program studi di bidang lingkungan lahan basah.
 - c. Program pendidikan karakter dan *soft skill*.
 - d. Persyaratan TOEFL bagi lulusan.
 - e. Semua lulusan menguasai aplikasi Microsoft Office, jelaah internet, dan mailing.
 - f. Melakukan kerjasama magang dengan perusahaan dan industri.
 - g. MOU tentang penyerapan alumni dengan perusahaan dan industri
8. Peningkatan kerjasama dalam negeri dan luar negeri:
 - a. Menetapkan mekanisme dan prosedur kerjasama dan memperluas kerjasama dengan PT dan lembaga riset didalam dan diluar negeri.

Berdasarkan arah pengembangan ULM sampai tahun 2027 untuk menjadi pusat pengembangan lahan basah dunia (Gambar 1), dan kebijakan strategis yang dituangkan dalam Renstra 2015-2019, maka telah ditetapkan beberapa program dan indikator capaian yang harus dipenuhi untuk mewujudkan visi dan misi ULM yang dapat dilihat pada Tabel 4. Indikator capaian disusun secara jelas dan terukur.

5.3. Misi Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015-2019

1. Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah.
2. Menyelenggara kan penguatan tata kelola universitas berdasarkan good university governance, mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana.
3. Menghasilkan lulusan yang berkarakter Waja Sampai Kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.

5.4. Tujuan

Misi 1 Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah. Dengan Tujuan:

- T7. Meningkatkan daya tampung dan memperluas cakupan layanan pendidikan yang berkeadilan.
- T8. Meningkatkan mutu dan relevansi program dan pelayanan pendidikan dalam upaya meningkatkan daya saing lulusan.
- T9. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing regional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian / keterampilan sehingga berdaya saing tinggi, serta memiliki kemampuan yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan.
- T10. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah.
- T11. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dalam rangka transfer ilmu pengetahuan, dan penerapan hasil penelitian bagi masyarakat.
- T12. Menjadikan lingkungan lahan basah sebagai program unggulan.

Misi 2 Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan good university governance, mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana. Dengan Tujuan :

- T5. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas tata kelola ULM berlandaskan 8 prinsip good university governance.
- T6. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kapasitas kelembagaan.
- T7. Meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Kependidikan) yang memenuhi standar mutu yang diperlukan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran.
- T8. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas pengelolaan anggaran.

Misi 3 Menghasilkan lulusan yang berkarakter Waja Sampai Kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional. Dengan Tujuan :

- T4. Mengembangkan organisasi kemahasiswaan dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa.
- T5. Mengembangkan potensi dan meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam bidang Penalaran.
- T6. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa.

Misi 4 Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional. Dengan Tujuan :

- T4. Meningkatkan kualitas tata kelola, mengembangkan kapasitas kelembagaan dan kompetensi SDM dibidang perencanaan, penganggaran dan pelaporan.
- T5. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai universitas, lembaga riset, instansi pemerintah/ swasta di dalam dan luar negeri.
- T6. Meningkatkan citra institusi melalui kerjasama kemitraan dengan semua lembaga penyiaran dan pemangku kepentingan serta memberikan layanan keterbukaan informasi publik yang didukung tata kelola dan SDM yang kompeten.

5.5. Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan

Strategi atau cara mencapai tujuan adalah merupakan rencana yang menyeluruh dan terpadu mengenai upaya-upaya organisasi mencapai tujuan yang meliputi sasaran, kebijakan, program operasional, dan kegiatan atau aktivitas dengan memperhatikan sumber daya organisasi serta keadaan lingkungan yang dihadapi.

Strategi untuk mencapai tujuan setiap misi direncanakan dengan menetapkan sasaran dengan indikator dan rencana waktu pencapaiannya, serta kebijakan program dan kegiatan yang dapat menjadi dasar penyusunan rencana operasional selama periode Renstra tahun 2015-2019, sebagai berikut :

5.5.1. Strategi Pencapaian Tujuan Misi 1

Misi 1 Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah. Dengan Tujuan:

T1. Meningkatkan daya tampung dan memperluas cakupan layanan pendidikan yang berkeadilan.

S1. Meningkatnya jumlah fakultas dan program studi jenjang S0, S1, pendidikan profesi dan program pascasarjana.

S2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas input (mahasiswa baru), dan daya tampung

Kebijakan : Percepatan pengusulan pembukaan / pembentukan fakultas dan program studi baru

T2. Meningkatkan mutu dan relevansi program dan pelayanan pendidikan dalam upaya meningkatkan daya saing lulusan.

S1. Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran.

Kebijakan : Optimalisasi penjaminan Mutu sesuai standar BAN-PT dan Penguatan kelembagaan Unit Penjaminan Mutu fakultas.

T3. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing regional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian / keterampilan sehingga berdaya saing tinggi, serta memiliki kemampuan yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan.

S1. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional

Kebijakan : Menetapkan standar mutu lulusan sesuai tuntutan KKNI

- T4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah.

S1. Meningkatnya pencitraan / status kelembagaan LPPM ULM

S2. Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu

S3. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional

S4. Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI

S5. Meningkatnya hasil penelitian Inovatif

S6. Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian

Kebijakan : Membentuk tim pembina penelitian dan melakukan seleksi internal

- T5. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dalam rangka transfer ilmu pengetahuan, dan penerapan hasil penelitian bagi masyarakat.

S1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kebijakan : Menjadikan dharma pengabdian kepada masyarakat sebagai pencitraan kepedulian ULM terhadap masyarakat

- T6. Menjadikan lingkungan lahan basah sebagai program unggulan.

S1. Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan

Kebijakan : Mendorong terwujudnya ULM sebagai center of excellence di bidang lingkungan lahan basah yang menjadi rujukan di kawasan ASEAN.

5.5.2. Strategi Pencapaian Tujuan Misi 2

Misi 2 Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan good university governance, mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana

- T1. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas tata kelola ULM berlandaskan 8 prinsip good university governance.

S1. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan.

Kebijakan : Mewajibkan semua unit kerja bekerja berdasarkan SOP dan SKP, Mewajibkan semua unit kerja menyusun RKT dan RKA, dan Mengembangkan dan mengoptimalkan pemanfaatan ICT.

T2. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kapasitas kelembagaan.

S1. Menjadi PTPK BLU

S2. Diterbitkannya keputusan menteri tentang statuta

Kebijakan : Mendorong percepatan PK BLU dan perubahan statuta dan Menata pegawai berbasis kompetensi

T3. Meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Kependidikan) yang memenuhi standar mutu yang diperlukan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran.

S1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik

S2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan

Kebijakan : Meningkatkan kuantitas dan kualitas SDM dan percepatan doktor, Penunjukan mentor pembimbing calon guru besar, dan Memfasilitasi perolehan Sertos.

T4. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas pengelolaan anggaran.

S1. Terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan

Kebijakan : gedung, ruang kuliah, ruang dosen, ruang administrasi, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang laboratorium bahasa, ruang ICT, auditorium, stasiun penelitian, asrama mahasiswa, ruang terbuka hijau, ruang parkir, sesuai standar sarana.

5.5.3. Strategi Pencapaian Tujuan Misi 3

Misi 3 Menghasilkan lulusan yang berkarakter Waja Sampai Kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional.

T1. Mengembangkan organisasi kemahasiswaan dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa.

S1. Berkembangnya organisasi mahasiswa tingkat universitas, fakultas, jurusan / prodi

S2. Terselenggaranya kegiatan Ormawa dan UKM

Kebijakan : Memfasilitasi dan menyediakan dukungan pendanaan

T2. Mengembangkan potensi dan meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam bidang Penalaran.

S1. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mampu menyusun proposal PKM dan raihan prestasi PIMNAS

S2. Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan.

Kebijakan : Membentuk Tim Pembina PKM Tk. Universitas dan mengadakan seleksi proposal atau mengangkat staf ahli

T3. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa.

S1. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa

S2. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ditampung di asrama mahasiswa

Kebijakan : Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan pemangku kepentingan.

5.5.4. Strategi Pencapaian Tujuan Misi 4

Misi 4 Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.

T1. Meningkatkan kualitas tata kelola, mengembangkan kapasitas kelembagaan dan kompetensi SDM dibidang perencanaan, penganggaran dan pelaporan.

S1. Meningkatnya kualitas perencanaan dan tersusunnya dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Pelaporan

S2. Terwujudnya sistem / mekanisme perencanaan, kerja sama, dan hubungan masyarakat

Kebijakan : Menjadikan Dokumen RIP sebagai dasar penyusunan Renstra, RKT dan RKA, dan membentuk tim Renbang, menerapkan prinsip PBK dengan melibatkan semua unit kerja secara *bottom up*.

T2. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai universitas, lembaga riset, instansi pemerintah/ swasta di dalam dan luar negeri.

S1. Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

S2. Terwujudnya sistem / mekanisme perencanaan, kerja sama, dan hubungan masyarakat.

Kebijakan : Menetapkan mekanisme dan prosedur kerjasama serta memberdayakan potensi dosen karyawan luar negeri mengembangkan dan

memperluas kerjasama dengan PT dan lembaga riset didalam dan diluar negeri.

T3. Meningkatkan citra institusi melalui kerjasama kemitraan dengan semua lembaga penyiaran dan pemangku kepentingan serta memberikan layanan keterbukaan informasi publik yang didukung tata kelola dan SDM yang kompeten.

S1. Tersedianya layanan informasi melalui media cetak, elektronik, media online, dan mengikuti / mengadakan pameran

Kebijakan : Mengembangkan kerjasama dengan lembaga penyiaran dan Membentuk Tim Redaksi yang dipimpin oleh dosen yang berkompeten.

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
M1 Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah	T1 Meningkatkan daya tampung dan memperluas cakupan layanan pendidikan yang berkeadilan	Percepatan pengusulan pembukaan / pembentukan fakultas dan program studi baru	M1. T1. S1 Meningkatnya jumlah fakultas dan program studi jenjang S0, S1, pendidikan profesi dan program pascasarjana	Jumlah fakultas	10	10	11	11	12	15	1. Membuka Fakultas dan program studi baru untuk meningkatkan daya tampung sesuai persyaratan
				Jumlah prodi jenjang diploma	3	3	3	3	3	3	
				Jumlah prodi jenjang S1	63	61	61	63	63	63	
				Jumlah prodi jenjang S2	22	22	24	24	24	24	
				Jumlah prodi jenjang S3	1	1	1	1	1	2	
				Jumlah program pendidikan profesi	5	5	5	5	6	6	
				Jumlah program pendidikan dokter spesialis	4	4	4	5	5	6	
			M1. T1. S2 Meningkatnya kuantitas dan kualitas input (mahasiswa baru), dan daya tampung	Jumlah mhs S0 terdaftar	542	556	560	600	625	650	1. Sosialisasi dan MOU dengan Pemprov se Indonesia
				Jumlah mhs S1 terdaftar	20.462	22.811	22.900	25.000	27.000	28.000	
				Jumlah mhs S2 terdaftar	2.021	2.538	1.500	1.650	1.700	1.950	
				Jumlah mhs S3 terdaftar	11	20	30	35	40	40	2. Melengkapi sapras mahasiswa difabel sesuai standar dan kebutuhan
				Jumlah mhs S0 yang lulus	121	130	130	130	135	135	
				Jumlah mhs S1 yang lulus	4.346	4.000	4.500	4.500	4.500	5.000	
				Jumlah mhs S2 yang lulus	670	500	500	500	500	500	
				Jumlah mhs S0 baru diterima	198	200	200	200	200	200	
				Jumlah mhs S1 baru diterima	5.568	5.600	5.750	6.200	6.700	6.750	
				Jumlah mhs S2 baru diterima	337	400	475	550	550	575	
				Jumlah mhs S3 baru diterima	4	7	7	8	8	10	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
T2 Meningkatkan mutu dan relevansi program dan pelayanan pendidikan dalam upaya meningkatkan daya saing lulusan	Optimalisasi penjaminan Mutu sesuai standar BAN-PT Penguatan kelembagaan Unit Penjaminan Mutu fakultas	M1. T2. S1 Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran	Akreditasi Institusi	B	B	B	B	B	A	1. Sosialisasi kebijakan dan SOP tata kelola ke seluruh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan 2. Memberikan pemahaman dan kesadaran seluruh pelaksana tata kelola akan penting sistem tata pamong terlaksana sesuai aturan yang telah dibuat	
			Persentase Program Studi terakreditasi minimal B	68,29 %	75 %	75 %	77 %	80 %	85 %		
			Jumlah laboratorium terakreditasi Kemristekdikti	0	0	0	0	0	1		
			Rangking Institusi Perguruan Tinggi berdasarkan Kemenristekdikti	N/A	60	55	54	53	50		
			Jumlah layanan administrasi akademik berbasis ICT	2	2	2	2	3	3		
			Jumlah bahan ajar	N/A	10 Modul	13 Modul	15 Modul	20 Modul	25 Modul		
T3 Menghasilkan lulusan yang berdaya saing regional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian /	Menetapkan standar mutu lulusan sesuai tuntutan KKNI	M1. T3. S1. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional	Masa studi lulusan S0	N/A	3,5 Tahun	3,4 Tahun	3,4 Tahun	3,2 Tahun	3,0 Tahun	1. Memberikan pelatihan dan bimbingan teknis serta pendampingan dalam setiap kegiatan pembelajaran	
			Masa studi lulusan S1	N/A	4,0 Tahun	4,0 Tahun	4,0 Tahun	4,0 Tahun	4,0 Tahun		
			Masa studi lulusan S2	N/A	3,0 Tahun	2,9 Tahun	2,9 Tahun	2,8 Tahun	2,8 Tahun		
			Persenase lulusan tepat waktu	N/A	15 %	20 %	25 %	25 %	30 %		
			Persentase mahasiswa dengan TOEFL score minimal 400	N/A	60 %	65 %	70 %	75 %	80 %		

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
	keterampilan sehingga berdaya saing tinggi, serta memiliki kemampuan yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan			Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	N/A	N/A	N/A	2 %	5 %	6 %	
			Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	N/A	N/A	N/A	10 Mhs	50 Mhs	50 Mhs		
			Persentase lulusan yang langsung bekerja	N/A	N/A	N/A	30 %	40 %	50 %		
T4 Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah	Membentuk tim pembina penelitian dan melakukan seleksi internal	M1. T4. S1. Meningkatnya pencitraan / status kelembagaan LPPM ULM	Klaster kelembagaan LPPM ULM	Klaster Madya	Klaster Madya	Klaster Utama	Klaster Utama	Klaster Utama	Klaster Utama	1. Mewajibkan penelitian tesis / disertasi dosen yang memiliki topik lahan basah 2. Pemberian hibah PUPT di bidang lingkungan lahan basah 3. Pemberian insentif penulisan artikel ilmiah yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional beriputasi 4. Pelatihan dan pendampingan	
			M1. T4. S2. Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	N/A	N/A	N/A	5 Judul	11 Judul		12 Judul
				Prototype Industry	N/A	N/A	N/A	1 Judul	3 Judul		3 Judul
				Prototype R&D	N/A	N/A	N/A	3 Judul	7 Judul		7 Judul
			M1. T4. S3. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah publikasi nasional	N/A	N/A	N/A	100 Judul	350 Judul		350 Judul
				Jumlah publikasi internasional	N/A	N/A	N/A	150 Judul	120 Judul		130 Judul
				Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	N/A	N/A	N/A	50 Judul	400 Judul		750 Judul
			M1. T4. S4. Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	Jumlah HAKI yang didaftarkan	N/A	N/A	N/A	5 Judul	20 Judul		20 Judul

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
			M1. T4. S5. Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	N/A	N/A	N/A	1 Produk	5 Produk	5 Produk	penyusunan artikel ilmiah yang akan dimasukkan ke jurnal internasional
			M1. T4. S6. Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	N/A	N/A	N/A	1 Pusat	1 Pusat	1 Pusat	
			Jumlah Pusat Studi Penelitian	9 Pusat Studi	11 Pusat Studi	13 Pusat Studi	16 Pusat Studi	16 Pusat Studi	16 Pusat Studi		
			Jumlah Pusat Studi Pengabdian	5 Pusat Studi	5 Pusat Studi	5 Pusat Studi	6 Pusat Studi	6 Pusat Studi	6 Pusat Studi		
T5 Meningkatkan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dalam rangka transfer ilmu pengetahuan dan penerapan hasil penelitian bagi masyarakat.	menjadikan dharma pengabdian kepada masyarakat sebagai pencitraan kepedulian ULM terhadap masyarakat	M1. T5. S1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Jumlah pengabdian kepada masyarakat	N/A	N/A	N/A	41 Judul	50 Judul	50 Judul	1. Membentuk Kecamatan Binaan kerjasama tripartite dengan Pemkab/ Pemkot dan industri 2. Mengembangkan program kelompok masyarakat binaan. 3. Pengembangan program bina lingkungan masyarakat sekitar kampus	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target					Strategi	
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018		2019
	T6 Menjadikan lingkungan lahan basah sebagai program unggulan	Mendorong terwujudnya ULM sebagai center of excellence di bidang lingkungan lahan basah yang menjadi rujukan di kawasan ASEAN	M1. T6. S1. Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah fakultas yang memasukkan muatan kurikulum program unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	10	10	10	11	11	11	1. Mengadakan seminar lokakarya program unggulan Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah (LLB) dan Hutan Tropis 2. Menerbitkan buku panduan "Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah dan Hutan Tropis sebagai Program Unggulan Universitas Lambung Mangkurat" 3. Menyusun materi pembelajaran dengan muatan Ipteks program unggulan Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah (LLB) dan Hutan Tropis yang akan disisipkan dalam silabi mata kuliah yang relevan pada semua prodi jenjang S1, S2, dan S3
				Jumlah stasiun penelitian dan wilayah binaan berbasis program unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	N/A	1	1	1	1	1	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
M2 Menyelenggara kan penguatan tata kelola universitas berdasarkan good university governance, mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana.	T1 Meningkatkan dan mengembangkan kualitas tata kelola ULM berlandaskan 8 prinsip good university governance	Mewajibkan semua unit kerja bekerja berdasarkan SOP dan SKP Mewajibkan semua unit kerja menyusun RKT dan RKA Mengembangkan dan mengoptimalkan pemanfaatan ICT	M2. T1. S1. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan.	Jumlah Layanan yang telah memanfaatkan Sistem Informasi (aplikasi)	N/A	3	7	10	13	15	Menerapkan Sistem Informasi pada layanan setiap bagian di unit kerja
	T2 Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kapasitas kelembagaan	Mendorong percepatan PK BLU dan perubahan statuta Menata pegawai berbasis kompetensi	M2.T2. S1. Menjadi PTPK BLU	Jumlah dokumen keputusan menteri tentang PTPK BLU	N/A	0	0	0	0	1	Menyusun dokumen dan percepatan menjadi PTPK BLU
				M2.T2. S2. Diterbitkannya keputusan menteri tentang statuta	Jumlah dokumen keputusan menteri tentang perubahan statuta	N/A	0	1	1	1	
T3 Meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Kependidikan) yang memenuhi standar mutu yang diperlukan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran.	Meningkatkan kuantitas dan kualitas SDM dan percepatan doktor Penunjukan mentor pembimbing calon guru besar Memfasilitasi perolehan Serdos	M2. T3. S1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Rasio dosen dan mhs	1 : 20	1 : 20	1 : 25	1 : 25	1 : 30	1 : 30	1. Pengangkatan dosen PNS baru 2. Pengangkatan dosen kontrak (dosen tetap non PNS) 3. Mengirimkan dosen mengikuti pendidikan S3, dan spesialis 4. Pembentukan tim mentor percepatan guru besar 5. Memfasilitasi	
			Rasio Jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen	N/A	N/A	N/A	1 : 1,2	1 : 1,12	1 : 1,1		
			Persentase dosen berpendidikan S3	15,44 %	20,50 %	21,68 %	30 %	30 %	32 %		
			Persentase dosen Jabatan Guru Besar	2,54 %	2,85 %	3,0 %	3,5 %	3,85 %	4 %		
			Persentase dosen Jabatan Lektor Kepala	32,94 %	35,17 %	35,50 %	36 %	36 %	36 %		

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi	
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019		
				Persentase dosen bersertifikat pendidik	68,04 %	70 %	76 %	80 %	85 %	90 %	publikasi pada jurnal internasional bereputasi 6. Mengusulkan dosen memperoleh sertifikat dosen	
			M2. T3. S2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	N/A	N/A	N/A	10 %	60 %	60 %		
				Jumlah pejabat struktural eselon II yang telah mengikuti Diklat kepemimpinan tingkat II	3	3	3	3	3	3		
				Jumlah pejabat struktural eselon III yang telah mengikuti Diklat kepemimpinan tingkat III	19	19	19	19	19	20		
				Jumlah pejabat struktural eselon IV yang telah mengikuti Diklat kepemimpinan tingkat IV	71	71	71	71	71	74		
				Jumlah pejabat fungsional pustakawan	21	21	21	21	21	21		
				Jumlah pejabat fungsional Arsiparis	14	14	14	15	15	15		
				Jumlah pejabat fungsional Laboran	30	30	30	30	30	30		
	T4 Meningkatkan efisiensi dan	gedung, ruang kuliah, ruang dosen, ruang administrasi,	M2. T4. S1. Terpenuhi sarana dan prasarana	Jumlah asrama mahasiswa (unit)	5	5	5	5	5	6		1. Optimalisasi pemanfaatan gedung dan ruang

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
efektifitas pengelolaan anggaran	ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang laboratorium bahasa, ruang ICT, auditorium, stasiun penelitian, asrama mahasiswa, ruang terbuka hijau, ruang parkir, sesuai standar sarana	pendidikan	Jumlah gedung laboratorium terpadu (unit)	N/A	0	0	0	0	0	1	dengan pendekatan resource sharing 2. Pembangunan gedung baru dengan dana IDB dan PNBP 3. Penataan kampus ramah lingkungan (eco campus) 4. Mengalokasikan area kampus untuk RTH minimal 30% dan menjadikan ULM berbasis Green Campus 5. Pengembangan tempat parkir terpadu
			Jumlah gedung Auditorium Banjarbaru	1	1	2	2	2	2		
			Jumlah gedung sport center FKIP Banjarbaru	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung Library Banjarmasin	1	1	2	2	2	2		
			Jumlah Gedung Student Activity Centre (SAC)	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung General Building Banjarmasin	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung Kuliah FISIP	1	1	2	2	2	2		
			Jumlah Gedung Lab. Social Science FKIP	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung Lab. Math Science FKIP	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung Post Graduate FEB	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung Lecture Theater FEB	N/A	0	1	1	1	1		
			Jumlah Gedung Lecture Building Fakultas Hukum	N/A	0	1	1	1	1		

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
				Jumlah Gedung Integrated Utility FKIP	N/A	0	1	1	1	1	
				Jumlah ruang ULT	N/A	0	1	1	1	1	
M3 Menghasilkan lulusan yang berkarakter Waja Sampai Kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional	T1 Mengembangkan organisasi kemahasiswaan dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa	Memfasilitasi dan menyediakan dukungan pendanaan	M3. T1. S1. Berkembangnya organisasi mahasiswa tingkat universitas, fakultas, jurusan / prodi	Jumlah Ormawa dan UKM yang aktif	15	15	15	17	17	18	1. Memfasilitasi penyelenggaraan Pemilu Mahasiswa 2. Memfasilitasi kegiatan mahasiswa BEM, DPM, ORMAWA, UKM, dan HIMA untuk mengikuti kegiatan ditingkat regional, nasional, dan internasional.
			M3. T1. S2. Terselenggaranya kegiatan Ormawa dan UKM	Jumlah kegiatan Ormawa dan UKM	35	37	40	43	46	50	
	T2 Mengembangkan potensi dan meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam bidang Penalaran	Membentuk Tim Pembina PKM Tk. Universitas dan mengadakan seleksi proposal. Atau mengangkat staf ahli	M3. T2. S1. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mampu menyusun proposal PKM dan raih prestasi PIMNAS	Jumlah proposal PKM yang diusulkan mengikuti PIMNAS	300	310	320	330	340	350	1. Mengadakan pembinaan PKM dan seleksi proposal oleh tim adhoc pembina PKM tingkat universitas dan memfasilitasi pelaksanaan monev dari DIKTI 2. Mengadakan pembinaan persiapan mengikuti PIMNAS dan kejuaraan/kompetisi lainnya 3. Mengirimkan mahasiswa mengikuti kompetisi nasional bidang PKM (PIMNAS) dan kejuaraan/kompetisi lainnya
			M3. T2. S2. Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat wilayah, nasional, dan internasional	12 orang	20 orang	30 orang	50 orang	70 orang	70 orang	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
	T3 Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa	Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan pemangku kepentingan	M3. T3. S1. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	3.558	3.600	3.900	4.200	4.500	4.800	1. Mengadakan pemilihan/seleksi mahasiswa berprestasi tingkat universitas 2. Membentuk kepengurusan asrama-asrama mahasiswa 3. Menyusun dan menetapkan SOP penggunaan asrama
			M3. T3. S2. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ditampung di asrama mahasiswa	Jumlah daya tampung asrama	252	252	252	252	252	350	
M4 Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.	T1 Meningkatkan kualitas tata kelola, mengembangkan kapasitas kelembagaan dan kompetensi SDM dibidang perencanaan, penganggaran dan pelaporan	Menjadikan Dokumen RIP sebagai dasar penyusunan Renstra, RKT dan RKA, dan membentuk tim Renbang, menerapkan prinsip PBK dengan melibatkan semua unit kerja secara bottom up	M4. T1. S1. Meningkatnya kualitas perencanaan dan tersusunnya dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Pelaporan	Jumlah Dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2015 - 2028 dan Renstra 2020 - 2024	Renstra 2010 - 2014	1	1	1	1	2	1. Menyelenggarakan kegiatan pembinaan dan asistensi penyusunan dokumen perencanaan, penganggaran dan pelaporan unit kerja di lingkungan ULM 2. Menyelenggarakan kegiatan menyusun/ merevisi ; dokumen RIP dan Renstra, RKT, RKA-KL DIPA 3. Menyelenggarakan Raker dan menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) 4. Menyusun dan mengolah
				Jumlah Dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA)	Draft RKT 2015 tersusun dan Draft RKA 2015 tersusun	2	2	2	2	2	
				Jumlah Dokumen Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)	Dokumen LAKIP 2014 tersusun	1	1	1	1	1	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target					Strategi	
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018		2019
			M4. T1. S2. Terwujudnya sistem / mekanisme perencanaan, kerja sama, dan hubungan masyarakat	Jumlah layanan yang menggunakan sistem informasi pada Biro Perencanaan, Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat	N/A	0	1	2	4	5	Dokumen Perencanaan dan Penganggaran (RKA KL) 5. Pembahasan dan Penyelarasan Usulan revisi RKAKL Unit - unit kerja 6. Menyusun Laporan Realisasi Kegiatan dan Anggaran dan Laporan Kinerja (LAKIN) 7. Memberi akses informasi perencanaan dan penganggaran, serta kerja sama dan humas melalui media online
	T2 Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai universitas, lembaga riset, instansi pemerintah/ swasta di dalam dan luar negeri.	Menetapkan mekanisme dan prosedur kerjasama serta memberdayakan potensi dosen karyasiswa luar negeri mengembangkan dan memperluas kerjasama dengan PT dan lembaga riset didalam dan diluar negeri	M4. T2. S1. Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.	Jumlah mitra perguruan tinggi luar negeri	5	10	15	20	20	25	1. Menyelenggarakan/ mengembangkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi, Lembaga Riset, Instansi Pemerintah, Swasta dan Industri 2. Memfasilitasi jalinan kerjasama berbasis penelitian dan pengembangan fakultas dengan PT dikawasan ASEAN
				Jumlah mitra perguruan tinggi dalam negeri	10	17	30	35	40	40	
				Jumlah lembaga mitra instansi pemerintah nasional	4	7	11	20	25	25	
				Jumlah lembaga mitra instansi pemerintah daerah	9	15	20	25	30	30	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
				Jumlah lembaga swasta / industri mitra kerjasama	10	15	20	20	25	25	(twin/ double degree program) 3. Menjalinkan kerjasama dengan Wetland Indonesia dan Ramsar Internasional serta pengelola Wetland area di Kalimantan 4. Menyelenggarakan monev kegiatan kerjasama secara berkala 5. Penyediaan layanan UPT Kantor Urusan Internasional
	T3 Meningkatkan citra institusi melalui kerjasama kemitraan dengan semua lembaga penyiaran dan pemangku kepentingan serta memberikan layanan keterbukaan informasi publik yang didukung tata kelola dan SDM yang kompeten	Mengembangkan kerjasama dengan lembaga penyiaran dan Membentuk Tim Redaksi yang dipimpin oleh dosen yang berkompeten	M4. T3. S1. Tersedianya layanan informasi melalui media cetak, elektronik, media online, dan mengikuti / mengadakan pameran	Tersedianya sub domain di web ULM	82	82	90	100	115	125	1. Menerbitkan berita dan informasi melalui web ulm.ac.id 2. Menerbitkan buletin "Warta ULM" per triwulan 3. Menerbitkan Buku ULM Dalam Angka 4. Menerbitkan Brosur/ Leaflet 5. Menyelenggarakan siaran khusus ULM di stasiun radio 6. Menyelenggarakan siaran khusus ULM di stasiun televisi 7. Menyelenggarakan siaran/ rubrik khusus
				Terbitnya Warta ULM per 2 bulan	N/A	75	75	75	75	75	
				Terbitnya Buku ULM Dalam Angka	40	40	40	45	45	45	
				Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di stasiun televisi	10	10	11	12	12	12	
				Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di surat kabar	10	10	11	12	12	12	
				Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di media online	20	25	25	30	30	35	

Tabel 4. Formulasi Strategi Pencapaian Misi dan Tujuan ULM Tahun 2015-2019

Misi	Tujuan	Kebijakan	Sasaran	Indikator	Target						Strategi
					Baseline (2014)	2015	2016	2017	2018	2019	
				Jumlah Unit Layanan Terpadu (ULT)	N/A	N/A	N/A	1	1	1	8. Menayangkan film dokumenter ULM di Youtube, membuat laman facebook, membuat laman twitter. 9. Membuat film dokumenter berbagai aktifitas tridharma dan menayangkannya di stasiun televisi mitra kerjasama dan di media online 10. Menyelenggarakan Pameran Pada Pekan Dies Natalis ULM 11. Mengikuti Pameran di daerah / nasional dan internasional 12. Mengadakan Merchandise 13. Memberikan layanan kepada masyarakat melalui ULT
				Jumlah Jenis layanan yang diberikan ULT	N/A	N/A	N/A	7	7	7	
				Jumlah Sistem yang dibangun dan digunakan pada ULT	N/A	N/A	N/A	1	1	1	

BAB VI. PENUTUP

Universitas Lambung Mangkurat mempunyai tugas pokok dan fungsi yaitu menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi secara berkualitas. Pengelolaannya memerlukan Rencana Strategis (Renstra) dengan jangka waktu 5 tahun. Penyusunan Renstra ULM 2015-2019 didasarkan kepada keselarasan dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Rencana Strategis ULM 2011-2015 dan hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman ULM kemudian digunakan untuk menyusun isu strategis dan kebijakan strategis. Strategi yang telah ditetapkan dan indikator capaian yang jelas dan terukur dijadikan sebagai bagian dari evaluasi keberhasilan implementasi Renstra. Indikator kinerja akan dijadikan Program Kerja Tahunan Rektor, Rencana Operasional ULM, Renstra Fakultas atau Jurusan.