

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, serta shalawat dan salam bagi rasulullah karena atas bimbingan-Nya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Lambung Mangkurat tahun 2017 dapat diselesaikan.

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Universitas Lambung Mangkurat adalah implementasi dari Rencana Strategis 2015 – 2019 dan Rencana Operasional yang merupakan rencana kinerja tahunan yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu 1 tahun yang akan datang.

RKT ini menjadi dasar untuk (1) penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan; (2) penetapan kinerja antara rektor dengan Menristekdikti; (3) Dasar penyusunan Sasaran Kerja Pegawai (SKP); (4) Kegiatan Monitoring dan Evaluasi; dan (5) sebagai dasar penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

RKT ini dapat disesuaikan apabila ada perubahan atas sasaran dan target yang sudah ditetapkan sesuai dengan dinamika dan tuntutan oleh semua pemangku kepentingan serta ketersediaan sumber daya.

Banjarmasin, Oktober 2016  
Wakil Rektor bidang Perencanaan,  
Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat,

Prof. Dr. Ir. Yudi Firmanul Arifin, M.Sc  
NIP 19670716 199203 1 002



## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| KATA PENGANTAR .....                               | i  |
| DAFTAR ISI.....                                    | ii |
| I. PENDAHULUAN .....                               | 1  |
| II. VISI, MISI, TUJUAN, NILAI DAN SASARAN.....     | 1  |
| 2.1. VISI.....                                     | 1  |
| 2.2. MISI.....                                     | 2  |
| 2.3. TUJUAN.....                                   | 2  |
| 2.4. NILAI .....                                   | 4  |
| 2.5. SASARAN.....                                  | 4  |
| III. RENCANA KINERJA TAHUNAN UNLAM TAHUN 2016..... | 5  |
| 3.1.PENETAPAN INDIKATOR DAN SASARAN TAHUNAN.....   | 12 |
| IV. PENUTUP .....                                  | 12 |



## **I. PENDAHULUAN**

Dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Universitas Lambung Mangkurat 2015 – 2019, memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing – masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran.

Dokumen RKT tahun 2017 Universitas Lambung Mangkurat ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target – target yang ditetapkan dalam dokumen RKT ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target – target kuantitatifnya dan program – program payung untuk kegiatan – kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi 2015 – 2019. Termasuk didalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan Universitas Lambung Mangkurat sebagai universitas berdaya saing.

Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit – unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali untuk mencapai tujuan dan sasaran Universitas Lambung Mangkurat.

## **II. VISI, MISI, TUJUAN, NILAI DAN SASARAN**

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) tahun 2017 Universitas Lambung Mangkurat merupakan penjabaran Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas Lambung Mangkurat yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat dan didasarkan atas visi, misi, dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat. Renstra Universitas Lambung Mangkurat merupakan pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan universitas dalam 5 tahun ke depan, maka disusunlah visi, misi, tujuan, nilai, dan sasaran Universitas Lambung Mangkurat.

### **2.1. VISI**

Visi Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2015 – 2019 adalah “Terwujudnya Unlam sebagai universitas terkemuka dan berdaya saing dibidang Lingkungan Lahan Basah”, dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) atau tonggak capaian (milestones):

- Tahun 2019 terakreditasi A, Peringkat nasional 50 Webometrics

- Menjadi research university dengan Program Unggulan (center of excellence) Lingkungan Lahan Basah dan Hutan Tropis.
- Menuju world class university dengan target capaian tahun 2025 yaitu, rangking 20 di Indonesia, rangking 100 di ASEAN, rangking 300 di Asia.

## 2.2. MISI

Misi yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi tersebut, yaitu

1. Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKs yang berfokus pada program unggulan Lingkungan Lahan Basah dan Hutan Tropis.
2. Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan good university governance, mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana.
3. Menghasilkan lulusan yang berkarakter waja sampai kaputing (wasaka) dan berdaya saing internasional.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.

## 2.3. TUJUAN

Tujuan Universitas Lambung Mangkurat sesuai dengan masing - masing misi adalah sebagai berikut :

Tujuan Misi 1 :

1. Meningkatkan daya tampung dan memperluas cakupan layanan pendidikan yang berkeadilan
2. Meningkatkan mutu dan relevansi program dan pelayanan pendidikan dalam upaya meningkatkan daya saing lulusan
3. Meningkatkan kualitas / mutu penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
4. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing regional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian / keterampilan sehingga berdaya saing tinggi, serta memiliki kemampuan yang tinggi

dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan

5. Meningkatkan atmosfer akademik
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian dan inovasi yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah
7. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dalam rangka transfer ilmu pengetahuan, dan penerapan hasil penelitian untuk masyarakat
8. Menjadikan lingkungan lahan basah sebagai program unggulan

Tujuan Misi 2 :

1. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas tata kelola Unlam berlandaskan 8 prinsip good university governance
2. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kapasitas kelembagaan
3. Meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Kependidikan) yang memenuhi standar mutu yang diperlukan untuk mendukung manajemen dan proses pembelajaran.
4. Meningkatkan kesejahteraan civitas akademika
5. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan
6. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas pengelolaan anggaran

Tujuan Misi 3 :

1. Meningkatkan kompetensi lulusan yang memiliki soft skill dan berdaya saing
2. Mengembangkan organisasi kemahasiswaan dan kemampuan kepemimpinan mahasiswa
3. Mengembangkan potensi dan meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam bidang Penalaran
4. Mengembangkan potensi dan Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang minat dan bakat
5. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik
6. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa
7. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dibidang kewirausahaan
8. Memberdayakan potensi alumni
9. Meningkatkan kapasitas kelembagaan Unlam dalam bidang manajemen kemahasiswaan

Tujuan Misi 4 :

1. Meningkatkan kualitas tata kelola, mengembangkan kapasitas kelembagaan dan kompetensi SDM dibidang perencanaan, penganggaran dan pelaporan
2. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai universitas, lembaga riset, instansi pemerintah/ swasta di dalam dan luar negeri
3. Mengembangkan dan meningkatkan sumber pendapatan melalui kerjasama kemitraan dan pengembangan unit usaha (income generating)
4. Meningkatkan citra institusi melalui kerjasama kemitraan dengan semua lembaga penyiaran dan pemangku kepentingan serta memberikan layanan keterbukaan informasi publik yang didukung tata kelola dan SDM yang kompeten

#### **2.4. NILAI**

Unlam adalah universitas perjuangan, didirikan atas inisiatif dan usaha para pejuang penegak kemerdekaan Republik Indonesia yang dipimpin oleh pahlawan nasional Brigjen H. Hasan Basri yang kemudian menjadi presiden/ rektor pertama Unlam tahun 1958 – 1963. Sejak awal pendiriannya nilai dan motto Unlam adalah “Waja Sampai Kaputing”.

#### **2.5. SASARAN**

Untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan, maka Unlam menetapkan sasaran dengan indikator kinerja yang akan dicapai dalam waktu 5 tahun yang akan datang.

### III. RENCANA KINERJA TAHUNAN UNLAM TAHUN 2017

| SASARAN STRATEGIS<br>(1)   | INDIKATOR KINERJA<br>(2)   | TARGET KINERJA<br>(3) |
|--|--|-----------------------|
| M1. T1. S1<br>Meningkatnya jumlah fakultas dan program studi jenjang S0, S1, pendidikan profesi dan program pascasarjana | Jumlah fakultas  | 11                    |
|  | Jumlah prodi jenjang diploma   | 3                     |
|  | Jumlah prodi jenjang S1  | 57                    |
|  | Jumlah prodi jenjang S2  | 22                    |
|  | Jumlah prodi jenjang S3  | 2                     |
|  | Jumlah program pendidikan profesi  | 5                     |
|  | Jumlah program pendidikan dokter spesialis   | 4                     |
| M1. T1. S2<br>Meningkatnya kuantitas dan kualitas input (mahasiswa baru), dan daya tampung                               | Minimal Rasio Peminat SBMPTN dengan daya tampung   | 1 : 0,7               |
|  | Minimal persentasi terpenuhinya daya tampung   | 60,00 %               |
|  | Jumlah mhs terdaftar   | 24.967                |
|  | Jumlah mhs S0 terdaftar  | 560                   |
|  | Jumlah mhs S1 terdaftar  | 22.900                |
|  | Jumlah mhs S2 terdaftar  | 1.500                 |
|  | Jumlah mhs S3 terdaftar  | 13                    |
|  | Jumlah mhs yang lulus  | 7.020                 |
|  | Jumlah mhs S0 yang lulus   | 165                   |
|  | Jumlah mhs S1 yang lulus   | 6.170                 |
|  | Jumlah mhs S2 yang lulus   | 685                   |
|  | Jumlah mhs baru yang diterima  | 6.490                 |
|  | Jumlah mhs S0 baru diterima  | 165                   |
|  | Jumlah mhs S1 baru diterima  | 5.750                 |
|  | Jumlah mhs S2 baru diterima  | 560                   |
| Jumlah mhs S3 baru diterima  | 15   |                       |
| M1. T2. S1<br>Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran                        | Akreditasi Institusi   | B                     |
|  | Persentase Program Studi Jenjang Diploma, S1, S2, S3, dan pendidikan profesi terakreditasi minimal B | 90 %                  |
|  | Fakultas, lembaga, dan program studi menerapkan Standar Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2008           | 20%                   |
|  | Laboratorium terakreditasi Kemristekdikti  | 3                     |
|  | Webometrics (Rank Indonesia / Internasional)   | 45 nasional           |
|  | Terselenggaranya layanan administrasi akademik berbasis ICT (SIREG dan SIAKAD)                       | 10                    |
|  | Validitas dan akurasi data UNLAM pada Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) Ditjen Dikti            | 100%                  |

| SASARAN STRATEGIS   | INDIKATOR KINERJA  | TARGET KINERJA   |
|---|--|--|
| (1)   | (2)  | (3)  |
| M1. T3. S1.<br>Meningkatnya kualitas penyelenggaraan dharma pendidikan / pembelajaran | Terselenggaranya layanan pendidikan di semua program studi penyelenggara program akademik                    | S0 = 3<br>S1 = 63<br>S2 = 22<br>S3 = 6<br>Total = 89 prodi |
|   | Terselenggaranya layanan pendidikan di semua program studi penyelenggara program profesi                     | 9 program pendidikan profesi                               |
|   | Jumlah prodi menyelenggarakan kerjasama internasional (transfer credit, joint degree dan / atau dual degree) | 2 prodi  |
|   | Pendidikan profesi menyelenggarakan kuliah pakar   | 6  |
|   | Prodi S1 menyelenggarakan kuliah pakar   | 5  |
|   | Prodi S2 menyelenggarakan kuliah pakar   | 22   |
|   | Prodi S3 menyelenggarakan kuliah pakar   | 2  |
|   | Terselenggaranya layanan perpustakaan  | Terintegrasi   |
|   | jumlah dan judul buku (Koleksi bahan ajar)   | 15 Modul   |
|   | Terlaksananya layanan pembelajaran berbasis e-learning (IDB)   | 6 modul  |
| M1. T3. S2.<br>Meningkatnya kualitas layanan administrasi pendidikan                  | mahasiswa lulus / wisuda   | 7020   |
| M1. T4. S1.<br>Meningkatnya kualitas output atau lulusan berdaya saing regional       | Masa studi lulusan S0  | 3,4 tahun  |
|   | Masa studi lulusan S1  | 4,0 tahun  |
|   | Masa studi lulusan S2  | 2,9 tahun  |
|   | TOEFL score minimal 400  | 50 %   |
|   | Mahasiswa bersertifikat Microsoft Office   | 2 %  |
|   | Mahasiswa mendapat pendidikan dan praktek kewirausahaan  | 10 Mahasiswa   |
|   | Kesesuaian bidang ilmu dengan tugas / pekerjaan  | 60 %   |
| M1. T6. S1.<br>Meningkatnya pencitraan /  | Klaster kelembagaan LPPM Unlam   | Klaster Utama  |



| SASARAN STRATEGIS  | INDIKATOR KINERJA   | TARGET KINERJA                                    |
|--|---|---|
| (1)  | (2)   | (3)   |
| status kelembagaan LPPM Unlam  |   |   |
| M1. T6. S2.<br>Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu  | Penelitian IPTEKs   | 5   |
|  | Skim Utama (Program Unggulan I)   | 38  |
|  | Skim Madya (Program Unggulan II)  | 22  |
|  | Prototype Industry  | 1   |
|  | Prototype R&D   | 3   |
| M1. T6. S3.<br>Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional  | Hasil penelitian dosen diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi             | 100 Judul   |
|  | Hasil penelitian dosen diterbitkan di jurnal bereputasi internasional           | 150 Judul   |
|  | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah  | 50 Judul  |
| M1. T6. S4.<br>Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI  | Jumlah penelitian berpotensi memperoleh HAKI                                    | 5   |
| M1. T6. S5.<br>Meningkatnya hasil penelitian Inovatif  | Jumlah Produk Inovasi   | 1   |
| M1. T6. S7.<br>Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian   | Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)   | 1   |
|  | Jumlah Pusat Studi  | 7   |
| M1. T6. S8.<br>Meningkatnya jumlah penelitian berbasis ISR (Institutional Social Responsibility) Unlam   | Jumlah Sekolah Binaan   | 1   |
| M1. T6. S9.<br>Meningkatnya kapasitas kelembagaan laboratorium   | Laboratorium terpadu  | Rancangan pra-konstruksi pembangunan Lab. Terpadu |
| M1. T7. S2.<br>Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. | Kerjasama kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi non DP2M Dikti | 41 Judul  |
| M1. T8. S1.<br>Dipahaminya dan terimplementasinya konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua   | Pimpinan dan dosen yang memahami program unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)  | 70%   |
|  | Terbangunnya stasiun penelitian dan wilayah binaan berbasis program             | 3 MoU   |

| SASARAN STRATEGIS   | INDIKATOR KINERJA  | TARGET KINERJA |
|---|--|----------------|
| (1)   | (2)  | (3)            |
| pemangku kepentingan  | unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)                              |                |
| M2. T1. S1.<br>Tersedianya semua perangkat aturan yang mendukung terlaksananya good university governance                               | Jumlah peraturan dan SOP yang sudah ditetapkan                     | 40%            |
| M2. T1. S2.<br>Tersedianya / terselenggaranya sistem perencanaan dan penganggaran berbasis kinerja dan pengalokasian dana yang efektif. | Unit kerja menyusun RKT dan RKA                                    | 15%            |
| M2. T1. S3.<br>Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan.  | Jumlah Layanan yang telah memanfaatkan Sistem Informasi (aplikasi) | 45%            |
| M2.T2. S1.<br>Menjadi PTPK BLU  | Kepmen tentang PTPK BLU  | SK Terbit      |
| M2.T2. S2.<br>Diterbitkannya keputusan menteri tentang statuta  | Kepmen tentang statuta baru  | SK Terbit      |
| M2.T2. S3.<br>Tertatanya semua unit kerja   | Berlakunya SOTK no. 42 tahun 2015                                  | Berlaku        |
| M2. T3. S1.<br>Terpenuhinya tenaga pendidik sesuai kebutuhan dan standar kompetensi dosen   | Rasio dosen dan mhs  | 1:30           |
|   | Rasio Jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen                     | 1:1,2          |
|   | Dosen berpendidikan S3   | 30%            |
|   | Dosen berpendidikan S2 / Sp  | 90%            |
|   | Dosen Jabatan Guru Besar   | 3,5%           |
|   | Dosen Jabatan Lektor Kepala  | 36%            |
|   | Dosen bersertifikat (Serdos)                                       | 90 %           |
| M2. T3. S2.<br>Terpenuhinya tenaga kependidikan sesuai standar kompetensi tenaga kependidikan   | Pejabat struktural yang memenuhi persyaratan menduduki jabatan     | 20             |
|   | Pejabat fungsional umum yang memenuhi kebutuhan unit - unit kerja  | 10             |
|   | Pejabat fungsional pustakawan                                      | 3              |
|   | Pejabat fungsional Arsiparis                                       | 1              |
|   | Pejabat fungsional Laboran   | 2              |
|   | Tenaga kependidikan berpendidikan S2                               | 5              |
| M2. T3. S3.   | Dosen menerbitkan buku ajar  | 10%            |

| SASARAN STRATEGIS  | INDIKATOR KINERJA   | TARGET KINERJA   |
|--|---|--|
| (1)  | (2)   | (3)  |
| Meningkatnya kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan  | Dosen siap mengikuti karyasiswa luar negeri (TOEFL > 500)   | 10   |
|  | Tenaga kependidikan memiliki sertifikat keterampilan / keahlian sesuai Standar Kompetensi Pegawai (arsiparis, teknisi pustakawan, laboran, dll) | 10%  |
| M2. T4. S1.<br>Meningkatnya kesejahteraan dosen  | Dosen dengan tunjangan serdos   | 1048   |
| M2. T4. S3.<br>Meningkatnya Keteladanan Tendik   | Terpilihnya Tendik Teladan  | 4  |
| M2. T5. S1.<br>Terpenuhinya sarana gedung, ruang kuliah, ruang dosen, ruang administrasi, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang laboratorium bahasa, ruang ICT, auditorium, stasiun penelitian, asrama mahasiswa, ruang terbuka hijau, ruang parkir, sesuai standar sarana dan prasarana | Asrama mahasiswa  | 6  |
| M3. T1. S1.<br>Meningkatnya soft skill dan daya saing mahasiswa  | Prodi menyelenggarakan pelatihan soft skill   | 10 PS  |
|  | Frekuensi pelaksanaan dan Jumlah mahasiswa peserta pelatihan soft skill oleh Career Development Center (CDC)                                    | 2 kali, 100 mahasiswa  |
|  | Jumlah prodi mempersyaratkan portofolio bagi lulusan  | 6 fakultas   |
| M3. T2. S1.<br>Berkembangnya organisasi mahasiswa tingkat universitas, fakultas, jurusan / prodi   | Jumlah Ormawa dan UKM yang aktif  | Kualitas ORMAWA dan UKM semakin meningkat                                |
| M3. T2. S2.<br>Terselenggaranya kegiatan Ormawa dan UKM  | Jumlah kegiatan Ormawa dan UKM  | 40 laporan   |
| M3. T3. S1.<br>Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mampu menyusun proposal PKM dan raihan prestasi PIMNAS   | Proposal PKM yang diusulkan mengikuti PIMNAS  | Seleksi PIMNAS : 2 bidang PKM 4 kelompok.<br>Juara Nasional : 3 kelompok |

| SASARAN STRATEGIS  | INDIKATOR KINERJA  | TARGET KINERJA   |
|--|--|--|
| (1)  | (2)  | (3)  |
| M3. T3. S2.<br>Meningkatnya prestasi mahasiswa bidang nalar pada kejuaraan non PIMNAS                                    | Kejuaraan tingkat regional, nasional dan internasional   | 50 Mahasiswa   |
| M3. T3. S3.<br>Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan | Frekuensi peningkatan prestasi mahasiswa baik nalar, minat bakat, dan akademik   | Mahasiswa intra kampus dan organisasi mahasiswa sejenis  |
| M3. T4. S1.<br>Meningkatnya prestasi mahasiswa bidang olahraga, seni, MTQ  | Juara POMNAS, PEKSIMINAS, MTQ Mhs Nasional   | PEKSIMINAS : 4   |
| M3. T4. S2.<br>Meningkatnya prestasi mahasiswa di bidang minat dan bakat pada kompetisi non POMNAS dan PEKSIMINAS        | Kejuaraan tingkat regional, nasional dan internasional   | Juara regional : 8<br>Juara Nasional : 6   |
| M3. T4. S3.<br>Tersedianya sarana dan prasarana olahraga dan kegiatan mahasiswa lainnya                                  | Lapangan sepak bola, basket, voli, soft ball, tenis lapangan, tenis meja, futsal, atletik, gymnasium, kolam renang, panjat tebing  | Kejuaraan tingkat Nasional   |
| M3. T5. S1.<br>Terselenggaranya Pemilihan Mahasiswa Berprestasi  | Fakultas menyelenggarakan pemilihan mahasiswa berprestasi  | Juara tingkat Nasional   |
| M3. T5. S2.<br>Terselenggaranya Seleksi Debat Bahasa Inggris   | Fakultas menyelenggarakan Seleksi Debat Bahasa Inggris   | Debater juara 1 regional<br>Adjudicator juara 1 regional<br>Debater 10 besar nasional<br>Adjudicator 45 besar nasional |
| M3. T5. S3.<br>Terselenggaranya ON-MIPA PT   | Fakultas Eksakta menyelenggarakan ON-MIPA PT   | Juara regional : 2 bidang<br>Juara Nasional : 2 bidang   |
| M3. T6. S1.<br>Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa   | Jumlah penerima beasiswa Bidikmisi, BBM, PPA, Supersemar, PT.Djarum, Bank Indonesia, Indocement, CSR BNI, VDMS Belanda, BRI, Afirmasi, Beasiswa IKA Unlam/BAZNAS, Unggulan Unlam | Bidikmisi : 2660<br>BBM : 770<br>PPA : 695<br>Supersemar : 50<br>PT.Djarum : 0<br>Bank Indonesia : 40                  |

| SASARAN STRATEGIS   | INDIKATOR KINERJA   | TARGET KINERJA   |
|---|---|--|
| (1)   | (2)   | (3)  |
|   |   | Indocement : 15<br>CSR BNI : 0<br>VDMS Belanda : 10<br>BRI : 0<br>Afirmasi : 15<br>Basiswa IKA : 108<br>Unggulan Unlam : 450       |
| M3. T6. S2.<br>Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ditampung di asrama mahasiswa   | Daya Tampung asrama   | - Demang Lehman : 32<br>- Wasaka 1 : 28<br>- Wasaka 2 : 40<br>- Wasaka 3 : 12<br>- Hasanudin Majedi : 42<br>- Rusunawa : 140 - 280 |
| M3. T7. S1.<br>Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengusulkan proposal PMW  | Jumlah proposal yang diterima   | 10 proposal dengan peningkatan kualitas usaha  |
| M3. T7. S2.<br>Terselenggaranya pelatihan Kewirausahaan   | Jumlah pelatihan / jumlah kelompok  | melatih 10 kelompok mahasiswa yang punya potensi berwirausaha  |
| M3. T8. S1. Terbentuknya ikatan alumni tingkat universitas dan fakultas   | Organisasi ikatan alumni yang masih aktif   | IKA UNLAM  |
| M3. T9. S2.<br>Terbangunnya jaringan komunikasi dengan mahasiswa  | Tersedianya layanan web dan media sosial (facebook, twitter)  | - web UNLAM<br>- facebook  |
| M3. T9. S3.<br>Untuk memahami dan mendeskripsikan realitas rasional pelayanan kegiatan kemahasiswaan terhadap mahasiswa | Survey kepuasan pelayanan kegiatan kemahasiswaan terhadap mahasiswa melalui metode kuisioner  | laporan hasil survey kepuasan mahasiswa  |
| M4. T1. S3.<br>Terwujudnya sistem / mekanisme perencanaan, penganggaran, dan pelaporan                                  | Implementasi Sistem Informasi Perencanaan dan Penganggaran (SIRENANG), dan Sistem Informasi Pelaporan (SILAKIP), dan implementasi SMM ISO 9001 : 2008 dilingkungan BPKH | Sistem informasi / aplikasi berfungsi  |
| M4. T3. S2.<br>Tersedianya sumber pendapatan dari berbagai unit usaha secara berkelanjutan.                             | Terbentuknya tim adhoc pengembangan unit bisnis   | Pengembangan unit bisnis   |
| M4. T4. S2.<br>Tersedianya layanan  | Tersedianya sub domain Humas di web Unlam   | Berfungsi  |

| SASARAN STRATEGIS   | INDIKATOR KINERJA  | TARGET KINERJA |
|---|--|----------------|
| (1)   | (2)  | (3)            |
| informasi melalui media cetak, elektronik, media online, dan mengikuti / mengadakan pameran | Terbitnya Warta Unlam per 2 bulan                        | 4 Edisi        |
|   | Terbitnya Buku Unlam Dalam Angka                         | 3 Edisi        |
|   | Terbitnya brosur / leaflet                               | 2 Edisi        |
|   | Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di Stasiun Radio    | 2              |
|   | Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di stasiun televisi | 1              |
|   | Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di surat kabar      | 1              |
|   | Siaran Rubrik khusus kegiatan kampus di media online     | 3              |

### 3.1 PENETAPAN INDIKATOR DAN SASARAN TAHUNAN

Arah Kebijakan yang merupakan strategi utama dalam pencapaian sasaran diwujudkan dalam program. Pelaksanaan program diwujudkan dalam kegiatan tahunan. Penetapan indikator kinerja dalam masing – masing kegiatan telah ditetapkan dalam Renstra sehingga penetapan indikator dan sasaran tahunan merupakan sinkronisasi antara sasaran dan indikator kinerja tahunan.

## IV. PENUTUP

Rencana Kinerja Tahunan Universitas Lambung Mangkurat merupakan perwujudan operasional dari Rencana Strategis dan Rencana Operasional yang telah disusun. Oleh karena itu, Rencana Kinerja Tahunan menjadi pedoman dalam pelaksanaan strategi agar visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan dapat sesuai sasaran.